

Gymnázium, SNP 1, Gelnica

*V673: Kľúč k rozvoju štyroch gramotností*

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fonduregionálneho rozvoja

v rámci Operačného programu Ľudské zdroje (www.minedu.sk ; [www.esf.gov.sk](http://www.esf.gov.sk))





# Metodická príprava zážitkového workshopu

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium, SNP 1, Gelnica |
| Názov projektu: | **Kľúč k rozvoju štyroch gramotností** |
| Kód ITMS projektu: | **312011V673** |
| Aktivita, resp. názov seminára | **Workshop 1.2.3. Poznajme spolu našu Zem** |
|  |  |
| **Organizačno–technické zabezpečenie** | |
| Termín: | **26.10.2021 14:30 - 16:30, 27.10.2021 15:00 – 19:00** |
| Expert pre workshop | **Mgr. Ivana Sokolská** |
| Organizátori workshopu | RNDr. Lenka Škarbeková |
| Plánovaný počet účastníkov | **19 žiakov** |
| Miesto/miestnosť: | **Učebňa č.306 (IV.O)** |
| **Študijné materiály a pomôcky** | |
| Zariadenie a vybavenie obstarané v rámci projektu | * Zariadenie a vybavenie: Didaktika - Geografia - výučbová aplikácia (elektronická školská multilicencia); Európa - otázky a odpovede (spoločenská hra); Glóbus – popisovateľný; Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Poznáš svet? (spoločenská hra); Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania; Slepá mapa Európy; Slepá mapa Sveta; Slovenská Republika - elektronická mapa; Svet - elektronická mapa * Literatúra: D. Gaálová: Stručné dejiny Slovenska pre mladých čitateľov; E. Lavagno - Planéta Zem, ilustrovaný atlas; Slovenská Republika - školský geografický atlas |
| Použité študijné materiály a pomôcky | * Pomôcky: Didaktika - Geografia - výučbová aplikácia, interaktívna tabuľa s PC a pripojením na internet, Glóbus, Svet –nástenná mapa, odpadový materiál (papier, obaly...), notebooky, Svet – elektronická mapa * Študijné materiály: Atlas sveta, text Halloween vs Dušičky, Najstrašidelnejšie miesta sveta |
| **Obsahová náplň workshopu** | |
| Hlavný cieľ | Rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov |
| Špecifické ciele | * získať prehľad o aktuálnych globálnych problémoch postihujúcich našu planétu Zem, * zážitkovou a zábavnou formou získať nové poznatky, zručnosti, či spôsobilosti, * využiť multidisciplinárny prístup prepojenia vedomostí z viacerých vedných disciplín a predmetu geografia, * rozvíjať čitateľskú gramotnosti analýzou textov, ich čítaním s porozumením * rozvíjať IKT zručnosti v oblasti IKT pri práci so stránkou Lepšia geografia * využiť skupinovú formu práce žiakov, podporiť kooperáciu a komunikatívnosť žiakov, |
| Program workshopu | * Práca v skupinách – hľadanie informácií na internete – Vplyv Sviatku všetkých svätých na životné prostredie * Tvorba letáku – Ekologické dušičky * Prezentovanie najstrašidelnejších miest sveta (s aplikáciou orientácie na mape sveta / na popisovateľnom glóbuse) * Prezentovanie vlastných Dušičiek (zvyky a tradície) s dôrazom na vplyv sviatkov na rozvoj globálnych environmentálnych problémov * Použitie odpadového materiálu na tvorbu jesenných dekorácií |
| **Metodika vzdelávacej aktivity** | |
| Edukačné metódy | * prednáška s diskusiou * rozhovor, diskusné metódy * problémové metódy * projektové metódy * demonštračné metódy * situačné metódy * riešenie modelových situácií * brainstorming * zážitkové učenie |
| Organizačné formy | * Frontálna práca * Skupinová práca |
| Stručný popis priebehu workshopu | **1.časť -**  Práca v skupinách – hľadanie informácií na internete – Vplyv Sviatku všetkých svätých na životné prostredie  Trvanie: cca 60 min./ 1 hod. (26.10.2021 - 14:30-15:30)  Činnosti učiteľov: V úvode aktivity v rámci motivácie odprezentovanie prezentácie obsahujúcej množstvo obrázkov a videí zo sveta – dopad Sviatku všetkých svätých na životné prostredie. Príprava a projekcia online mapy sveta, rozdanie tlačenej mapy sveta pre každého žiaka.  Činnosti žiakov: Práca s informáciami zverejnenými na internete, práca s atlasom a mapou sveta (aj v digitálnej verzii – Lepšia geografia) – hľadanie konkrétnych informácií, príprava textu potrebného pre následnú diskusiu |
| **2.časť -**  Tvorba letáku – Ekologické dušičky  Trvanie: cca 60 min./ 1hod. (26.10.2021 - 15:30-16:30)  Činnosti učiteľov: Uvedenie krátkej diskusie s témou Vplyv Sviatku všetkých svätých na životné prostredie a naše rodinné tradície v tento deň. Uvedenie témy Tvorba letáku – Ekologické dušičky.  Učiteľ je v role koordinátora diskusie, diskusie usmerňuje a koordinuje, nevplýva na jej obsah, Príprava baliacich papierov potrebných pre tvorbu letákov, uvedenie témy, zodpovedanie prípadných otázok zo strany žiakov. Rozdelenie žiakov do skupín.   * následne učiteľ zadá skupinám úlohu – Vytvorte plagát s témou Ekologické dušičky – kde obsahom bude kritický pohľad a nápad na možnosť tvorby ekologických predmetov (sviečky, kahance, vence) v domácnostiach   Činnosti žiakov: Individuálne vyjadrenia k téme, s následným rozdelením do skupín. Skupiny pracujú na vyvodení dôsledkov vplyvu Dušičiek na životné prostredie a následne pracujú na tvorbe letáku Ekologické dušičky. |
| **3.časť**  Prezentovanie najstrašidelnejších miest sveta (s aplikáciou orientácie na mape sveta / na popisovateľnom glóbuse)  Trvanie: cca 90 min./ 1,5hod. (27.10.2021 - 15:00-16:30)  Činnosti učiteľov: Učiteľ prezentuje najstrašidelnejšie miesta sveta, diskutuje so žiakmi o lokalite v rámci sveta. Žiaci pracujú samostatne, do obrysových máp si jednotlivé lokality značia.  Zadanie úlohy pre žiakov – v priebehu 2 minút vytvorte, čo najviac slov a slovných spojení súvisiacich s témou strašidelné miesta sveta  Činnosti žiakov: Práca žiakov v skupinách (každá skupina 4 žiaci), práca na brainstormingu a vyplnenie slepých máp s následným vyznačením lokalít na popisovateľnom glóbuse. |
| **4.časť -**  Prezentovanie vlastných Dušičiek (zvyky a tradície) s dôrazom na vplyv sviatkov na rozvoj globálnych environmentálnych problémov  Trvanie: 30 min./ 0,5 hod. (27.10.2021 - 16:30-17:00)  Činnosti učiteľov: Odprezentujú prezentáciu s vysvetlením následnej činnosti žiakov.  Činnosti žiakov: Tvorba záznamového hárku – naše Dušičky vs Halloween |
| **5.časť -**  Použitie odpadového materiálu na tvorbu jesenných dekorácií  Trvanie: min./ 1,5 hod. (27.10.2021 - 17:00-18:30)  Činnosti učiteľov: Učitelia demonštrujú tvorbu výrobkov pred žiakmi.  Činnosti žiakov: Tvorba jesenných dekorácií a halloween-skych škrabošiek do z odpadového materiálu. |
| **6.časť - Zber spätnej väzby**  Trvanie: 30 min./ 0,5 hod. (27.10.2021 - 18:30-19:00)  Činnosti učiteľov: Rozdajú tlačivá s dotazníkmi, vysvetlia ako ich vypĺňať a zodpovedajú otázky žiakov  Činnosti žiakov: Vypĺňajú vytlačené dotazníky spätnej väzby. |
| **Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti** | |
| Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti | * v zmysle metodiky pre meranie výsledkov vzdelávania, postavenej na individuálnom testovaní žiakov * prebieha prostredníctvom testovacích nástrojov:   + pozorovanie   + rozhovor   + pokus   + didaktické hry |
| **metodika pre zbieranie spätnej väzby** | |
| Meranie spokojnosti žiakov s absolvovanou krúžkovou činnosťou | * v zmysle metodiky pre zbieranie a vyhodnocovanie spätnej väzby * prebieha prostredníctvom:   + dotazníkov spätnej väzby |

V Gelnici dňa 27.10.2021 Mgr. Ivana Sokolská